

SÉANCE ORDINAIRE
Conseil d'établissement – Centre William-Hingston
Lundi 25 mars 2025 à 14h

Procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement du centre William-Hingston], tenue le lundi 25 mars 2025 à 14h, au centre William-Hingston, 419 rue Saint-Roch H3N-1K2, à Montréal.

PRÉSENTS :

Marc-André Huot
Marie-Josée Hudon
Chantal Tapin
Kamila Ladet
Suyin Gonzalez Ruiz
Alison Fernanda Munoz Rojas

Formant quorum sous la présidence de Marc-André Huot.

ASSISTENT ÉGALEMENT À LA SÉANCE :

Beny Bouganim – Direction

PERSONNE INVITÉE À LA SÉANCE :

Aucune

MEMBRES ABSENTS :

Elsie Sousa

1. Ouverture de la séance, vérification du quorum (5 minutes)

La présidence, Marc-André Huot, déclare la séance ouverte. Il est 14h10

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour (5 minutes)

IL EST PROPOSÉ PAR Marc-André Huot que l'ordre du jour soit adopté tel que déposé.

Adoptée à l'unanimité (01-CE-24/03/2025)

ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour adopté se lit comme suit :

1. Ouverture de la séance / vérification du quorum
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Approbation du procès-verbal de la dernière séance (20 janvier 2025) (10 minutes)
 - 3.1 Suivi au procès-verbal
4. Parole au public
5. Points d'information/rapports (25 minutes)
 - 5.1 Projet de réhabilitation du complexe William-Hingston – cartographie
 - 5.2 Sortie à la cabane à sucre du jeudi 17 avril
 - 5.3 Lancement du livre OFFRANDES le 19 mars

- 5.4 Projet FGArts
- 5.5 Session d'été 2025
- 6 Dossiers où il est question de consulter (20 minutes)
 - 6.1 Changement d'horaire du centre – cours en PM
 - 6.2 Mise à jour des encadrements CSSDM- Consultation auprès des Conseils d'établissement
- 7 Dossiers où il est question d'approuver (0 minute)
 - 7.1 Aucun
- 8 Suivi sur le budget (15 minutes)
- 9 Tour de table des diverses instances représentées (20 minutes)
 - 9.1 Élèves
 - 9.2 Enseignants
 - 9.3 Professionnels
 - 9.4 Personnel de soutien
 - 9.5 Organisme sociocommunautaire
- 10 Levée de la séance

3. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DU 20 janvier 2025

IL EST PROPOSÉ par Marc-André Huot que le procès-verbal de la séance du lundi 20 janvier 2025 soit approuvé sans modifications. Approuvée à l'unanimité (02-CE-20/03/2025)

4. PAROLE AU PUBLIC

Nous n'avons de membres du public.

5. POINTS D'INFORMATION

5.1 Projet de réhabilitation du complexe William-Hingston – cartographie

Pour l'instant, B. Bouganim n'a pas d'autres informations. Une présentation de plusieurs cartographies est faite. L'intention de ces dernières est d'avoir un aperçu géographique du domicile de nos élèves. On constate plusieurs facteurs intéressants, dont une forte concentration, autour du centre William-Hingston des élèves en Francisation-Alpha. Il est aussi mentionné que s'il y a délocalisation, il y a une nouvelle clientèle habitant dans le quartier qui pourrait suivre des cours de français. Nous attendons d'autres informations en lien avec la possibilité d'une délocalisation d'une partie de nos élèves.

5.2 Sortie à la cabane à sucre du jeudi 17 avril

La sortie est prévue le jeudi 17 avril, soit la dernière journée de la session. C'est une sortie pour les élèves de jour. Nous ne retenons pas cette année l'activité de M. Popcorn pour le soir.

5.3 Lancement du livre OFFRANDES le 19 mars

Le dévoilement du livre OFFRANDES a eu lieu le 19 mars à la bibliothèque de Parc-Extension où des élèves ayant participé au projet ont lu leur poème touchant et inspirant. C'est le fruit d'une belle collaboration entre le centre William-Hingston du CSSDM, les Éditions Dent-de-lion et la bibliothèque Parc-Extension.

C'est un livre qui est issu d'un projet de médiation interculturelle (Les Offrandes culturelles) initié par les éditions Dent-de-lion et réalisé en partenariat avec le Centre William-Hingston et la Bibliothèque de Parc-Extension.

Mené par les artistes Lula Carballo et Kesso, le projet visait à créer un album jeunesse de poésie et d'illustrations textiles avec un groupe d'élèves adultes en francisation pour les textes et un groupe de résident(e)s du quartier Parc-Extension pour le volet broderie.

Lancement officiel : Dimanche 23 mars à la librairie Un livre à soi, 1571, avenue Laurier Est.

À noter que ce livre est disponible dans les librairies.

On remercie chaleureusement tous nos partenaires ainsi que Carol Girard et François Leduc du centre William-Hingston.



Initiales de la Présidence



Initiales de la Direction

5.4 Projet FGArts

Dans le cadre du *Printemps des arts*, les centres d'éducation des adultes du Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) présentent les réalisations de leurs élèves à l'Écomusée du fier monde.

C'est une exposition annuelle depuis 2003 qui regroupe la photographie, la peinture, le dessin, la sculpture, les bijoux, l'artisanat, la couture... Mais c'est depuis 2010 que nous avons le privilège d'exposer à l'Écomusée du fier monde avec qui nous avons développé un partenariat.

Nous célébrons le travail et le talent de nos élèves, sachant que les arts sont une source de motivation pour plusieurs de nos élèves et ce moyen d'expression peut les aider à persévérer dans leur apprentissage.

Le public peut découvrir les créations artistiques d'environ 250 élèves, incluant des œuvres collectives.

Chaque année plus d'une trentaine d'œuvres sont vendues.

Voilà une belle façon de promouvoir le développement et la diffusion de l'art qui nourrit la créativité, l'innovation et la diversité culturelle.

On remercie chaleureusement M. Carol Girard qui continue à croire en ce projet et qui réussit année après année de relever ce grand défi.

5.5 Session d'été 2025

La consultation sur l'offre de service des cours d'été est en cours. Voici ce qui en ressort :

- Pour le jour, les élèves membres pensent qu'il serait important d'offrir tous les niveaux avec des examens. Ils trouvent que mettre les ateliers de l'après-midi à contribution est une excellente façon de parcourir l'ensemble du programme pendant la session d'été qui est moins longue qu'une session régulière.
- Pour le soir, l'idée de passer à 16h par semaine est moins bien reçue. Les élèves de soir ont des responsabilités importantes, il leur est difficile d'assister à 4h de cours par soir. Toutefois, s'il y a consolidation des niveaux (révision) pour les sigles intermédiaires, c'est une offre de service qui est intéressante. L'intention d'une bonne partie des élèves de soir est de maintenir les acquis en français, même s'il n'y a pas d'examens à la fin de la session.

La consultation se poursuivra avec l'équipe-école.

6. Dossiers où il est question de consulter (20 minutes)

6.1 Changement d'horaire du centre – cours en PM

B. Bouganim rappelle l'enjeu. Il informe les membres qu'une consultation débutera en lien avec l'horaire des cours de l'après-midi. Les cours débutent à 13h25, soit 45 minutes après la fin des cours du matin à 12h40. Il y a un enjeu lié aux tâches du personnel enseignant et plus précisément en lien avec les assemblées. Si une enseignante ou un enseignant souhaite choisir un poste en AM (12h et moins) et le combiner avec un atelier de l'après-midi de 10h, ceci n'est pas possible selon les règles des assemblées de placement. Bien que ce ne soit pas le cas pour un grand nombre de postes, l'enjeu a été soulevé et mentionné à B. Bouganim. Si nous devons commencer à la même heure et avoir une pause de dîner de 60 minutes, les périodes des ateliers débuteront à 13h40 et prendront fin à 15h45. Des questions sont soulevées :

- Quel est l'impact sur la fréquentation des élèves? Certains ont des responsabilités personnelles et professionnelles en fin de journée et doivent quitter avant 15h25, l'impact risque d'être plus important si les cours prennent fin à 15h45.

-Est-ce qu'il faudrait commencer les cours avant 8h15? C'est une situation qui risque encore d'être difficile. Nous avons plusieurs élèves qui arrivent plus tard en raison des responsabilités familiales.

-Est-ce qu'une période de dîner plus longue est préférable pour les élèves?

Une consultation sera menée auprès des élèves qui fréquentent le centre en après-midi.

6.2 Mise à jour des encadrements CSSDM- Consultation auprès des Conseils d'établissement

En équipe, les membres répondent à la consultation en lien avec les deux aspects ci-dessous :



Initiales de la Présidence



Initiales de la Direction

Politique relative à l'initiation à la démocratie scolaire;
Politique relative aux contributions financières pouvant être assumées par les parents et les élèves;
Abrogation de la Politique relative aux contributions financières des parents ou usagers (P2006-2);
Abrogation du Procédurier concernant les contributions financières exigibles des parents ou des usagers.

7. Dossiers où il est question d'approuver (0 minute)

7.1 Aucun

8. Suivi sur le budget (15 minutes)

Le suivi se fera à la prochaine séance.

9. Tour de table des diverses instances représentées (20 minutes)

9.1 Élèves

B. Bouganim mentionne que c'est avec un grand plaisir que nous accueillons Suyin et Alison. Les membres du conseil doivent être en mesure d'écouter les commentaires et opinions des élèves. Après tout, toutes les décisions dans un établissement scolaire doivent être prises dans le meilleur intérêt des élèves.

Suyin et Allison mentionnent qu'il serait important d'avoir deux micro-ondes de plus dans les cafétérias. Elles mentionnent aussi que les nouveaux espaces pour manger sont très appréciés. Les élèves mentionnent également que certains camarades manquent de civilité pendant la période de repas. Ils gardent des places pour leurs amis même s'ils ne mangent pas.

9.2 Enseignants

Aucun ajout

9.3 Professionnels

Chantale Tapin que l'organisme Vélo Québec passera dans les groupes intermédiaires de jour. Elle verra s'ils peuvent faire une tournée le soir. C'est aussi le début du salon de l'emploi, les affiches sont déjà posées.

9.4 Personnel de soutien

Mélanie Bergeron est absente

9.5 Organisme sociocommunautaire

Aucun ajout

10. Levée de la séance

La séance est levée à 15h45.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance prend fin. Il est 15h45.



Présidence



Direction d'établissement



Initiales de la Présidence



Initiales de la Direction